

臺北市立大學體育學院水上運動學系
109 學年度第一學期第 5 次系務會議會議議程

時 間：中華民國 110 年 1 月 14 日（四）中午 12 時 10 分

地 點：天母校區鴻坦樓 6 樓水上系辦公室

主 席：林惠美主任

出席者：應出席人數 7 人、列席 2 人

紀錄：王姿婷

：實到人數 9 人

壹、 主席致詞

貳、 行政／教學單位宣導事宜

一、總務處：

(一) 110 年 2 月 6 日清洗水塔，以維護師生用水衛生於上午 9 時至下午 4 時停止供水（詩欣館於下午 1 時至 6 時）。

(二) 如有 101 年以前冷氣設備汰換需求，請於 110 年 2 月 8 日前提出申請。

參、 系務宣導

一、戴校長、歐副校長、黃副校長及陳主秘將於 1 月 27 日上午至本校各單位拜年。

肆、 提案討論

提案一：有關本系申請救生員訓練認證機構一案，提請 討論。

說 明：

一、依據本校校務發展計畫－精進人才培育－深化優質專業人才－19. 培育水域活動專業人才為指標，預計於今年三月份申請救生員訓練認證機構，已達校務發展計畫指標之目的。

二、救生員訓練認證規定時數 50 時，課程大綱規劃如下：

序 號	類別	課程	時 數	內 容
1	學科 (8h)	救生概論	2	救生概論、水域安全相關 實務案例分析
		水域安全常識	2	泳池安全
		急救 (救命術)	2	急救概論
		性平教育	1	性別平等宣導、性騷擾性 侵害防治
		法律常識	1	法律常識

2	基本救生能力 (12h)	救生游泳法	4	抬頭捷、蛙泳及側泳
			4	基礎仰泳及基礎潛泳
		自救與求生 基本救生法	4	1.韻律呼吸 2.踩水 3.水母漂 4.仰漂 5.抽筋處理法 6.離岸救生、7.救生器材製作。
3	救援能力 (12h)	入水法	2	1.平跳 2.跑跳 3.平跳 4.跨步 5.打樁法 6.著衣游泳
		防衛法	2	1.推開法 2.單腳壓離法 3.潛開法
		接近法	2	1.正面接近 2.背面接近 3.潛水接近
		解脫法	2	1.抓手腕法 2.正面抱頭、環頸 3.背面抱頭、環頸 4.雙溺者解脫
		帶人法	2	1.浮具帶人 2.靠頸帶人 3.托胸帶人 4.拖臂帶人 5.乏泳帶人 6.雙溺帶人
		起按法	2	1.單人起岸 2.浮托法 3.消防員式
4	救援器材 (4h)	浮具	1	救生圈、浮標、浮球使用法
		拋繩	1	拋繩使用方法
		長背板 (頸椎傷害處理)	2	長背板使用方法
5	急救及基本救命術 (8h)	CPR	2	CPR 操作方法
		AED	2	AED 使用方法
		急救姿勢	2	復甦姿勢
		傷害處理	2	內外傷判斷及處理原則
6	總複習及測驗 (8h)	總複習	4	各科目複習
		測驗	4	入訓測驗及結訓測驗
			52	

決 議：照案通過。

提案二：有關本系經營水上運動學校業務移回推廣中心乙案，提請 討論。

說 明：

- 一、本系經營困境一：所獲盈餘無法聘用專職人員、困境二：教育部體育署修改救生員考證方式及提高相關費用使得學生無法在課程中隨班考取就體育署救生證，修課完畢後參與外部考試意願不高、困境三：水上運動學校所獲盈餘僅能用於推廣「水上運動學校」等相關費用。

- 二、本系於 109 年 12 月 10 日上簽，會辦推廣中心意見為：「如該案移轉本處承接，本處定為校盡職，惟建請 110 年 2 月 1 日起教練及救生員之聘任，水上系仍協助支援本處」，案奉裁示為「水上運動學校辦理迄今已略見成效，仍請本系續辦」。(附件 1)

教師意見：

- 一、**許志傑老師**：水上運動學校所獲盈餘，無法聘用專職人，因自身亦有協助該項業務，明白該項業務瑣事繁多，無法聘用專職人員的情況下，突發狀況及與民眾的溝通等問題，皆須教師處理，而導致教師無法有充裕時間備課及教學，本系本為教學單位，因水上運動學校，無法專心教學，不應本末倒置，且本系菁英選手較多，如菁英選手擔任教練一職，則無法專心練習。希請鈞長，該項業務移回推廣中心，減輕教師及學生壓力。
- 二、**徐廣明老師**：綜上述三點及許志傑老師的說明建議，承辦游泳運動學校並無誘因，請鈞長同意將業務移回推廣中心。
- 三、**許瓊云老師**：希請鈞長了解本系辦理之困難。
- 四、**李婷婷老師**：同上述老師所提，系上本應為教學單位，處理行政庶務不應為教師及同學承擔，教學為教師本業，長期下來會影響到教師的教學，而學生更應以學習為目的，希望往後還是以推廣中心為主。另因本系有諸多菁英選手，在安排教學上會以非菁英選手作為安排，但因如此，本系「專業實務操作」課程讓部分菁英同學無法順利取得學分門檻，導致部分同學不滿，因成績優異而無法有教學經驗，造成同學間的矛盾、對任課老師及專長教練的不理解。
- 五、**劉德智老師**：當初學校美意為希望學生擁有更多的教學經驗，但因專長課時間上配合水上運動學校教學有諸多困難，且並非每位同學都能夠擔任教練一職，另在培養教學人才上，系上亦有開「游泳教學法」之課程培養教學人才。
- 六、**魏振展老師**：當初接下游游泳運動學校時，尚未有完善的行政流程，跟經營方向，導致這個學期經營上遇到諸多困難，除了經費上並未如預期可用於其他地方，人力更是一大困難，學生及教練需在課餘時間處理行政上的庶務（安排教練、救生員、處理學員家長問題等繁雜事務），建議現階段先將水上運動學校移回推廣中心。

決議：校方原本美意為培養水上系學生在游泳教學及泳池經營的經驗，但經一學期的營運確實產生系上幾位協助的教師在教學上的困擾。又本系為教學單位且為以競技運動為專業發展目標，在教學上本系設有「游泳教學法」之課程以培養游泳教學人才，而「水上安全救生」之課程以培養救生員人才，今救生員的檢定為體育署所轄，本系應積極爭取申請救生員認證機構，讓學生在課程學習搭配救生員培訓取得合格時數引誘學生積極參加體育署救生員檢定以符合深化優質專業人才培育水域活動專業人才指標(KPI)，若將「水上運動學校」及「救生員認證機構」同時並行恐造成系上教學不力。

綜上老師意見，本系希望以教學及學校政策為主，學生也應以學習為主要目

的。又本系今年將積極爭取「救生員認證機構」的申請，若申請合格後續將作課程上一系列的修改。以達精進人才培育—深化優質專業人才—培育水域活動專業人才指標(KPI)，系上人力需完全投入支持該項業務。建請鈞長將「水上運動學校」業務回歸至推廣中心以利校方在泳池上的經營與推廣。

提案三：有關 109 學年第二學期教學助理申請，提請 討論。

說 明：請有意申請之教師於 110 年 1 月 15 日前將申請表件繳交至系辦公室

決 議：林惠美主任及許志傑教師申請。

提案四：有關教師研究休假另推選系教評委員，提請 討論。

說 明：

一、依據本系教師評審委員會設置點第三條第五點「休假及借調中之教師不得擔任本委員會委員。」（附件2）

二、因徐廣明教師研究休假一年，其擔任本系教評委員會之委員，擬另推選委員會之委員，以惟委員會運作順利。

決 議：推選羅仁駿主任擔任本系系教評委員。

伍、 臨時動議：無

陸、 散會：下午 1 時